



**Lycée Victor Hugo**

www.victorhugo-lunel.fr



**Lycée Polyvalent - Lunel**

BP 80203 - 300, av. Louis médard 34401 Lunel - Tél. : 04 99 13 70 30 - Fax : 04 99 13 70 41

Email : ce.0342090m@ac-montpellier.fr

## **PROJET D'ETABLISSEMENT 2012/2013**

**Un lycée polyvalent uni, pour des élèves préparés à l'avenir, par une ouverture sur l'environnement et le monde.**

### **DÉFINITION**

Le projet d'établissement définit la direction que souhaitent donner les membres de la communauté éducative à leur établissement.

Il est la formalisation de toutes les actions menées.

Articulé avec le projet académique, il précise les modalités de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux.

### **A QUOI SERT-IL ?**

Il permet de fédérer, d'organiser et d'harmoniser les différentes et nombreuses actions menées au sein de l'établissement. Il facilite la concertation avec la collectivité territoriale.

Il légitime les projets et les actions proposés.

Il est nécessaire pour parvenir à obtenir des crédits et des dotations matérielles.

### **LA DEMARCHE DU COMITE DE PILOTAGE**

- Recueil de l'existant : indicateurs chiffrés, activités et projets menés, souhaits des personnels, des élèves, des parents, de la Direction (annexe n°1)
- Travail de synthèse : des axes qui se dégagent
- Proposition : envisager ce projet jusqu'à 2013 (en fonction du projet académique)

### **LES POINTS FORTS**

- Des élèves ambitieux (dans l'ensemble)
- Bon relationnel entre sections générales, technologiques ou professionnelles
- Sections et options diversifiées : une culture générale complète
- Equipement TICE
- Journées à thème efficaces : santé, intervenants
- Résultats aux examens
- Engagements pérennes dans des projets divers (Comenius, Concours, Olympiades, Formation délégués, voyages, sorties culturelles)
- Vie lycéenne riche

## LES POINTS FAIBLES

- Manque d'harmonisation : communication générale de mauvaise qualité; pas de politique commune d'orientation; AP...
- ENT peu exploité
- Des passerelles sous-exploitées
- Section européenne pas assez développée
- Lien avec établissement du bassin (suivi opt°)
- Sous-exploitation des ressources locales
- ULIS : accès limité dans les différentes sections
- Manque de stages établissement

## AXE 1 : UN LYCEE POLYVALENT UNI

### 1.AMÉLIORER LA COMMUNICATION

- Entre personnels
- Entre élèves
- Avec familles
- ENT (établir un cahier des charges )
- Rôle clef du CDI
- Formation des PP (RI, délégués, CVL)
- Formation des enseignants AP + secourisme

**Fiches actions :** A1-1 Formations des PP,  
A1-1 Identifier les interlocuteurs ,  
A1-1 Outils de communication  
A1-1 Valorisation du lycée,  
A1-1 ENT

### 2.FAVORISER LES ÉCHANGES

- Développer projets croisés entre sections
- Lien avec établissements du bassin (section euro) et entreprises locales.
- Développer les actions d'information ouvertes à tous

**Fiche actions :** A1-2 Favoriser les échanges

### 3.FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS

- ULIS : ouvrir toutes les sections
- Suivi des élèves à problématiques spécifiques

**Fiches actions :** A1-3 AP,  
A1-3 Difficultés scolaires,  
A1-3 Problèmes de santé,  
A1-3 ULIS,  
A1-3 Sécurité pour tous

## **AXE 2 :**

# **POUR DES ELEVES PREPARES A L'AVENIR**

### **1. GUIDER L'ÉLÈVE DANS LA RÉALISATION DE SON PROJET PERSONNEL**

- Favoriser les bilans personnalisés
- Méthodologie commune en AP (chantier)
- Formation d'établissement des PP

**Fiches actions** :           A1-1 Formation des PP,  
                                  A2-1 Choisir son orientation,  
                                  A2-1 Orientation en 1<sup>ère</sup> et Terminale  
                                  A2-1 CDI et orientation

### **2. DÉVELOPPER DES OUTILS D'INFORMATION**

- Achat de documents
- Usage de Pronote ou ENT pour informations
- Forum des métiers du bassin à mettre en place
- Diagnostic des secteurs du bassin et des filières qui s'exportent.
- Implanter, dans le lycée, des filières d'enseignement supérieur.

**Fiches actions** :           A2-2 CDI et outils d'informations ,  
                                  A2-2 Développer des outils ,  
                                  A2-2 Informer sur les filières scientifiques

### **3. OPTIMISER LES PASSERELLES D'ORIENTATION**

- En début et fin d'année
- Diagnostic de dépistage dès la rentrée
- Informer élèves et familles des places vacantes
- Mise en place de stages IPAQ
- Passerelles avec les établissements du secteur

**Fiche action** :            A2-3 Passerelles

# **AXE 3 :**

## **PAR UNE OUVERTURE SUR L'ENVIRONNEMENT ET LE MONDE**

### **1. ENCOURAGER LES RELATIONS INTERNATIONALES ET EUROPÉENNES.**

- Échanges linguistiques, culturels, historiques, professionnels et citoyens
- Comenius : faire connaître le dispositif à l'ensemble des collègues
- Permettre à tous les élèves de participer aux voyages.
- Développer la section européenne : stage établissement

**Fiches actions :** A3-1 E twinning ,  
A3-1 Leonardo Comenius,  
A3-1 Section Européenne,  
A3-1 Echanges avec l'Allemagne,  
A3-1 Relations avec l'Afrique

### **2. PROMOUVOIR LA CULTURE HUMANISTE ET SCIENTIFIQUE**

- Options et ateliers culturels indispensables au développement intellectuel des élèves.
- Les sorties culturelles : atout de notre lycée
- Connaître le tissu associatif local

**Fiches actions :** A3-2 Culture,  
A3-2 CDI et culture,  
A3-2 Voyages culturels,  
A3-2 Théâtre et arts du spectacle  
A3-2 Brevet Initiation Aéronautique

### **3. LYCEE 21 : FORMER LES ÉLÈVES À UNE CONSCIENCE ÉCO-CITOYENNE.**

- Connaissance des enjeux planétaires contemporains  
(santé, environnement, politique)
- Connaissance des enjeux locaux

**Fiche action** A3-3 conscience écocitoyenne

### **4. EDUQUER À LA SANTÉ ET À LA CITOYENNETÉ**

- Le sport : vecteur de santé et de citoyenneté  
Projet sportif  
Liaison collège-lycée (triathlon)  
Voyages APPN  
Sections sportives et UNSS  
Sport et internat
- CESC et Vie Lycéenne  
Journée santé et Préventions  
Protocole consommations illicites  
Formation des délégués  
CVL / MDL  
Internat

**Fiches actions :** A3-4 Hygiène de vie ,  
A3-4 Prévention des conduites à risque ,  
A3-4 Projet internat ,  
A3-4 Formation des délégués ,  
A3-4 Activités sportives,  
A3-4 Activités de plein air.